**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык»**

***Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык»*** составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями).
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
* Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия № 47»;
* Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МАОУ «Гимназия № 47»;
* Учебного плана на 2020-2021 учебный год МАОУ «Гимназия № 47».
* Авторской программы по русскому языку для 10–11 классов под редакцией В.В.Бабайцевой.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 10—11 классов под редакцией В.В.Бабайцевой, выпускаемой издательством «Дрофа»: учебник для 10-11 кл. (В.В. Бабайцева. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М.: Дрофа, 2019).

***Цели изучения предмета «Родной язык»:***

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

***Задачи изучения родного языка в основной школе:***

* **углубление знаний** о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
* **овладение**основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
* **совершенствование** способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями;
* **совершенствование владения**всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи, умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными способами информационной переработки текста;

**освоение** коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций

***Планируемыми результатами освоения курса родного языка на уровне среднего общего образования являются:***

* функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
* системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

* компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
* основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**уметь**

* проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
* разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
* проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
* оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* объяснять взаимосвязь фактов языка и истории. Языка и культуры русского языка и других народов;
* использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов. Справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* владеть основными приемами информационной переработки текста;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
* применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

.

 Курс родного языка должен обеспечить готовность к получению высшего образования, поэтому приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся.

***Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане***

Учебный план МАОУ «Гимназия № 47» предусматривает обязательное изучение родного языка на этапе среднего общего образования в объеме часов.

Продолжительность учебного года - **35 (34 - 11 класс**) учебные недели.

Количество часов (за 2 года обучения) – **69 и 138 часов в зависимости от профиля класса**.

Количество часов в неделю:

**10 класс (социально – экономический и информационно – технологический):** 35 ч. (1час в неделю)

**10 класс (гуманитарный)**: 70 ч. (2 часа в неделю)

**11 класс (социально – экономический и информационно – технологический)**: 1 ч. (34 часа в неделю)

**11 класс (гуманитарный)**: 68 ч. (2 часа в неделю)

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, образовательный процесс по родному языку осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронного дневника», социальных сетей и других форм.

Реализация рабочей программы осуществляется в очной форме. Реализация рабочей программы возможна в форме семейного обучения. Реализация рабочей программы возможна по индивидуальному учебному плану. При возникновении необходимости возможна реализация рабочей программы в дистанционной форме, с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий.

1.Якласс;

2.Skype;

3.WhatsApp

4. Zoom.us

5. Портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан <http://edu02.ru/>

6. Электронное образование Республики Башкортостан <https://edu.bashkortostan.ru/>

7. «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru/home/)

***Рабочая программа содержит следующие разделы:***

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

***Основные разделы дисциплины «Родной язык»***

***10 класс***

*I. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке*

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и комму­никативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь ислово*.* Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Россий­ской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального об­щения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

*П. Русский язык — один из богатейших языков мира (76 ч)*

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современ­ного русского языка. Общенародная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Един­ство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребле­ние однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассужде­ние. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для постро­ения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

***11класс***

* Вводный  урок
* Взаимоотношения русского языка с языками коренных народов России; роль языка на международной арене.
* Понятие о системе и структуре языка
* Язык как система/механизм/устройство. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Грамматические категории. Основные языковые единицы.
* **Синтаксис и пунктуация**
* Повторение и углубление сведений о синтаксисе и пунктуации. Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений.  Способы выражения подлежащего и сказуемого. Односоставные и двусоставные предложения. Виды синтаксического разбора, их практическое использование. Совершенствование навыков правильной постановки знаков препинания. Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложные бессоюзные предложения. Пунктуация как обозначение  смысловых отношений и оттенков. Основные правила постановки знаков препинания. Трудные случаи пунктуации.
* **Стилистика**
* Функциональная стилистика. Стиль как содержательная форма. Синтаксические средства создания экспрессии.
* **Культура речи**
* Нормы произношения и интонирования предложений. Нормы, определяющие смысловую сторону построения речи. Морфологическая вариативность. Правила построения словосочетаний и предложений.
* **Подготовка к ЕГЭ. Орфография. Пунктуация.**
* Совершенствование применения основных типов орфограмм корня, приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи. Знаки препинания при обособленных

***Формы контроля***: предварительный, входной, текущий, тематический; практические работы, зачёты, обобщающие уроки, творческие работы (сочинения и изложения), ***у***стные высказывания на лингвистическую тему, изложения с творческим заданием; комплексный анализ текста, разные виды разборов.

**Итоговая аттестация**: итоговое сочинение, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: сочинение, тестирование.