**Схема анализа урока**

**Ф.И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет, тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Этап обучения по данной теме (подчеркните): *(начальный, основной, завершающий)*

1. Какие приёмы используются для мотивации к изучению данной темы (учебного материала)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какая цель реализуется на уроке? (подчеркните):

*Формирование знаний-умений; применение полученных знаний, отработка умений, решение творческих задач*

1. Прослеживается ли реализация поставленных целей? Адекватны ли используемые методы поставленной цели?
2. Обеспечивает ли урок реализацию развивающей функции обучения? Развитию каких качеств уделяется особое внимание? (подчеркните):

*восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь, самоконтроль, самооценка*

1. Решаются ли воспитательные задачи? На каком уровне? *(знаниевый, деятельностный, мотивационный)*
2. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение:

*- примерное число заданий репродуктивного характера (прочитай, перескажи, повтори, вспомни)\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- примерное число заданий поискового характера (докажи, объясни, оцени, сравни, найди ошибку)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

7. Какие из методов познания используются? *наблюдение; опыт; поиск информации; сравнение; чтение, (другое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Используются ли современные технологии? *проектная, исследовательская, ИКТ и др.(перечислить*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Используется ли наглядный материал? (да, нет)

С какой целью? *(в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, др.)\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Наглядный материал: *избыточен, достаточен, уместен, недостаточен*

10. Кто организует деятельность на уроке? (подчеркните) *только учитель, сами обучающиеся, в зависимости от ситуации*

11. Какие типы взаимодействия в учебном коллективе используются? (подчеркните) *парное, групповое, коллективное* Какова их целесообразность?

12. Реализуется ли дифференциация обучения? Есть ли задания для детей разного уровня обученности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Каково эмоциональное состояние обучающихся на уроке? Соответствует ли оно эмоциональному состоянию учителя?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Стиль общения учителя с обучающимися (подчеркните): *авторитарный, демократический, попустительский*

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_