Достижения целевых индикаторов ВСОКО (показатели модели ВСОКО по 6 блокам) по МАОУ Гимназия №47

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блок 1. Оценка качества подготовки | | | |
| Показатель | Планируемый результат, % | Достигнутый результат, % |
| по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам*) | 100% | 95% |
| по достижению обучающимися планируемых металредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования *{на основе результатов ВПР*) | 100 | 90 |
| Блок № 2. Работа с отстающими обучающимися | | | |
| Показатель | Планируемый результат, % | Достигнутый результат, % |
| Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации | 100 | 100 |
| Уменьшение количества отстающих обучающихся через индивидуальную траекторию образования | 100 | 90 |
| Организация работы с отстающими обучающимися во внеурочной деятельности | 100 | 100 |
| Блок №3. Работа с одаренными обучающимися | | | |
| Показатель | Планируемый результат, % | Достигнутый результат, % |
| Обеспечение эффективного функционирования школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ. | 100 | 92 |
|  | | | |
| Показатель | Планируемый результат, % | Достигнутый результат, % |
| Обеспечение эффективного функционирования школьной системы по индивидуализации обучения | 100 | 89 |
|  | | | |
| Показатель | Планируемый результат, % | Достигнутый результат, % |
| Обеспечение эффективного функционирования школьной системы по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей | 100 | 95 |
| Блок № 4. Профориентационная работа | | | |
| Показатель | Планируемый результат, % | Достигнутый результат, % |
| Информированность обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | 100 | 92 |
| Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации | 100 | 67 |
| Обеспечение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ) за счет активного вовлечения обучающихся в мероприятия проекта «Билет в будущее» | 100 | 100 |
| Блок № 5. Профессиональное развитие педагогических работников | | | |
| Показатель | Планируемый результат, % | Достигнутый результат, % |
| Формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов на основе дефицитов, выявленных независимой диагностикой профессиональных компетенций. | 100 | 90 |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов. | 100 | 100 |
| Развитие и совершенствование и внутришкольной системы поддержки молодых педагогов (программа наставничества молодых педагогов) | 100 | 80 |
| Блок №6. Воспитательная работа | | | |
| Показатель | Планируемый результат, % | Достигнутый результат, % |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | 100 | 80 |
| Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по преодолению | 100 | 85 |
| Повышение уровня школьного благополучия к концу 2022-2023 учебного года за счет усиления работы Совета профилактики гимназии, оказания коррекционной помощи обучающимся и повышения психолого-педагогической компетенции классного руководителя в вопросах воспитания | 100 | 90 |