

РАССМОТРЕНО

протокол педагогического
совета от 28.03.2022 № 4

СОГЛАСОВАНО

протокол Управляющего совета
от 28.03.2022 №2



ПОЛОЖЕНИЕ

№ 5

о профильных классах

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 47 имени А.П. Гайдара» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о профильных классах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №47 имени А.П. Гайдара» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 02.07.2021г. №310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 №170 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (приказ вступает в силу с 01.09.2022г.); Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №693-з; Законом Республики Башкортостан от 22.02.2022г. № 535-з «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Республики Башкортостан»; постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022г. №98 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 13.01.2014 №4 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (перевод) в государственные и муниципальные образовательные организации Республик Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения» (с

изменениями, внесенными постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27.07.2020 №467)», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №47 имени А.П. Гайдара» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

1.3. Настоящее положение устанавливает организацию индивидуального отбора при приеме (переводе) обучающихся в МАОУ «Гимназия №47», реализующие программы профильного обучения по программам среднего общего образования.

1.4. Профильные классы открываются с учетом имеющихся условий, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей).

1.5. Образовательная организация, имеющая профильные классы, несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.6. Открытию профильных классов предшествуют предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, направленная на углубленное изучение отдельных предметов и способствующая осознанной мотивации обучающихся на выбор определенного профиля обучения в 10 классе.

1.7. Решение об открытии профильных классов принимается гимназией по согласованию с учредителем и органом, осуществляющим управление в сфере образования, оформляется приказом директора с учетом интересов обучающихся, мнения родителей (законных представителей) обучающихся и решения педагогического совета.

2. Основные цели профильных классов

2.1. Профильные классы ориентированы на реализацию следующих целей:

- создание условий для обеспечения изучения на профильном уровне отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем классов;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

2.2. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

3. Требования к педагогическим кадрам

3.1. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя не ниже первой и высшей категорий (по возможности).

3.2. Учитель профильных должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательной деятельности;
- введение в образовательную деятельность интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

4. Содержание и организация образовательной деятельности в профильных классах

4.1. Образовательная деятельность в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательной организации.

4.2. Профили обучения самостоятельно формируются образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом имеющихся возможностей и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Образовательную деятельность в профильных классах образовательная организация осуществляет самостоятельно или совместно с иной образовательной организацией, сотрудничающей с данной на основании договора о сетевом взаимодействии, соглашения о совместной деятельности.

4.4. Реализуемый образовательной организацией профиль (профили) указывается в учебном плане образовательной организации.

4.5. Содержание образования в профильных классах, уровень подготовки обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

4.6. Организация образовательной деятельности в профильных классах регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком образовательной организации.

4.7. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенной учебным планом.

4.8. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов за счет обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.9. Профильные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

4.10. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по профильным учебным предметам при проведении промежуточной аттестации оценивается в соответствии с положением образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Обеспечение выбора профиля обучения

5.1. Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения проводится в образовательной организации через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом учебно-воспитательной работы:

- изучение потребности обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) в формировании профильного класса;

- проведение родительского собрания в 9-х классах с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;
- систему профориентационной работы;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях;
- изучение предложений учителей о возможности организации профильного обучения в будущих 10-х классах;
- выбор учебников и учебных программ, соответствующих избранному профилю обучения;
- собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) о планах на продолжение образования, профессиональном самоопределении.
- разработка и утверждение учебного плана образовательной организации на следующий учебный год.

6. Порядок индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в профильные классы

6.1. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме в профильные классы осуществляется в целях реализации программы профильного обучения на уровне среднего общего образования.

6.2. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется:

- по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по учебным предметам, соответствующим профилю обучения);
- с учетом результатов успеваемости на уровне основного общего образования;
- результатов промежуточной (итоговой) аттестации по учебным предметам, соответствующим профилю обучения;
- по результатам проведения тестирования по учебным предметам, соответствующим профилю обучения;
- по результатам собеседования с учетом портфолио индивидуальных достижений обучающихся.

6.3. При зачислении обучающегося в профильный класс проводится собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями). Целью проведения собеседования является определение готовности обучающегося к освоению образовательных программ среднего общего образования по выбранному профилю обучения.

6.4. При собеседовании учитываются также индивидуальные достижения обучающегося (портфолио), которые подтверждаются соответствующими документами: дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и другими.

6.5. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, месте, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется образовательной организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

6.6. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется образовательной организацией в соответствии с настоящим положением и принимаемыми образовательной организацией локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6.7. Организация индивидуального отбора обучающихся в профильные классы осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

6.8. По итогам проведенного отбора обучающимися предоставляются баллы в соответствии со следующими критериями:

№	Критерии	Возможные баллы	Баллы
1	Средний балл аттестата об основном общем образовании	аттестат с отличием	5
		4,51-4,99	4
		4,01-4,5	3
		3,51-4,0	2
		3,01-3,5	1
		до 3,0	0
2	Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся, освоивших программы основного общего образования (не менее 2-х предметов по профильному направлению)	математика	1 - 8-14 баллов 2 - 15-21 баллов 3 - 22-32 баллов
		физика	1 - 11-21 баллов 2 - 22-33 баллов 3 - 34-43 баллов
		информатика	1 - 5-10 баллов 2 - 11-16 баллов 3 - 17-19 баллов
		история	1 - 13-24 баллов 2 - 25-35 баллов 3 - 36-45 баллов
		обществознание	1 - 14-23 баллов 2 - 24-31 баллов 3 - 32-35 баллов
3	Победители, призеры и участники международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад и конкурсов, входящих в федеральный перечень по соответствующей образовательной области или профилю обучения	5- международный 4- всероссийский 3- региональный 2-муниципальный 1- школьный	
4	Победители, призеры и участники международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований по другим образовательным областям	5- международный 4- всероссийский 3- региональный 2-муниципальный 1- школьный	

	соревнований по другим образовательным областям			
5	Победители, призеры и участники научно-практических конференций, проектов по профильным предметам		5- международный 4- всероссийский 3- региональный 2-муниципальный 1- школьный	
6	Дополнительные баллы (могут быть предоставлены при успешном прохождении тестирования)		2 – 13-23 балла за тест 1 – 0-12 баллов за тест	
7	Дополнительные баллы могут предоставлены при прохождении собеседования		1	

6.9. Преимущественным правом зачисления при приеме в профильный класс обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад включенных в перечни, утвержденные Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;
- победители и призеры мероприятий, включенных в календарь мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан с обучающимися образовательных организаций, в учебном году, предшествующем году прохождения обучающимися индивидуального отбора, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией; муниципального, регионального и заключительного этапа олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций по соответствующим профильным предметам (направлениям);
- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали среднее общее образование в профильном классе соответствующего профиля обучения;
- обучающиеся, имеющие аттестат об основном общем образовании с отличием;
- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;
- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапа олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций по соответствующим профильным предметам (направлениям);
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по соответствующим профильным предметам (направлениям));
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

6.10. За обучающимися профильных классов при отсутствии академической задолженности сохраняется право перехода в классы универсального профиля обучения (при наличии) по заявлению родителей (законных представителей).

6.11. Обучающимся 10-х профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года и до 1 сентября следующего учебного года при соблюдении следующих условий:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;

- наличия иного профильного класса в данной учебной параллели;
- письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

7. Создание комиссии

7.1. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих работников гимназии, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся.

7.2. В состав комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам, классные руководители профильных классов.

7.3. Состав комиссии, график ее работы и особенности процедуры индивидуального отбора утверждаются приказом директора гимназии.

7.4. Порядок создания и организации работы комиссии устанавливаются локальным актом гимназии.

7.5. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильных классах производится с 20 июня по 31 июля текущего учебного года.

8. Порядок приема документов обучающихся

8.1. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора гимназии при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

8.2. МАОУ «Гимназия №47» может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием электронно-телекоммуникационных сетей общего пользования. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- профильный класс, для приема либо перевода, в который организован индивидуальный отбор;
- обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в профильный класс.

8.3. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в профильный класс, представляются соответствующие документы: дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма и другие.

8.4. Родители (законные представители) обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося).

8.5. Родители (законные представители) обучающегося, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют заверенные в установленном порядке копии

документов, подтверждающих родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

8.6. Для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный документ государственного образца об основном общем образовании.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в гимназии в период обучения обучающегося. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8.7. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся не позднее чем через три рабочих дня после подписания протокола комиссией.

8.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга) и оформляется приказом директора гимназии до начала учебного года.

8.9. В случае отказа комиссия может дать рекомендации продолжить образование в универсальном классе.

8.10. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, решение о зачислении обучающегося принимается при наличии свободных мест в гимназии в соответствии с результатами индивидуального отбора в течение трех рабочих дней с даты подачи заявления.

8.11. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8.12. Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) ребенка выдается расписка в получении документов, содержащая, информацию о регистрационном номере заявления о приеме гражданина в гимназию и перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов и печатью образовательной организации.